

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL

Judul Jurnal Ilmiah : A Conceptual Framework Curriculum Evaluation Electrical Engineering Education (Artikel)
Jumlah Penulis : 2
Status Penulis : Penulis Pertama
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/Prosiding : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)
b. Nomor ISSN : 2252-8822
c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Edisi : 6, (4), Desember 2017
d. Penerbit : Institute of Advanced Engineering and Science
e. Alamat Web Jurnal : <https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/7624>
f. DOI artikel (Jika Ada) : <http://doi.org/10.11591/ijere.v6i4.7624>
g. Terindeks di Scimagojr / Thomson Reuter ISI Knowledge atau di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal/Prosiding Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal/Prosiding Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal/Prosiding Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal/Prosiding Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS**✓

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi ☒	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional *** ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	0.6			0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1.8			1,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1.8			1,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1.8			1,6
Total = (100%)	6			5,3
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama) 60%				

Komentator Peer Review

Kelengkapan unsur isi artikel

tidak dibagikan isih saat penilaian

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

tidak ada analisis dan sintesis

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi/metodologi

Cukup Ringkas dan jelas

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal

tidak dibagikan secara utuh

Indikasi plagiasi

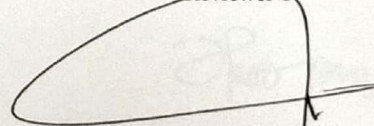
Paraphrase langsung (usahakan kurang dr 10%)

Kesesuaian bidang ilmu

relevan

Madiun, 12 April 2022

Reviewer 1



Dr. Jeffry Handhika, M.Pd., M.Si
NIDN. 0721068301

Unit Kerja: Pendidikan Fisika
Universitas PGRI Madiun
Jabatan Akademik: Lektor
Bidang Ilmu : Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL

Judul Jurnal Ilmiah : A Conceptual Framework Curriculum Evaluation Electrical Engineering Education (Artikel)

Jumlah Penulis : 2

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal/Prosiding : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)
- b. Nomor ISSN : 2252-8822
- c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Edisi : 6, (4), Desember 2017
- d. Penerbit : Institute of Advanced Engineering and Science
- e. Alamat Web Jurnal : <https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/7624>
- f. DOI artikel (Jika Ada) : <http://doi.org/10.11591/ijere.v6i4.7624>
- g. Terindeks di Scimagojr : -
/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal/Prosiding Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal/Prosiding Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal/Prosiding Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal/Prosiding Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS**✓

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
	☒	☐	☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	0.6			0.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1.8			1.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1.8			1.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1.8			1.2
Total = (100%)	6			4.6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama) 60%				

Komentator Peer Review

Kelengkapan unsur isi artikel
Artikel sangat lengkap dan baik unsur = selh
diperinci sesuai keablaa jurnal IJERE

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Ruang lingkup artikel sudah sesuai tema dgn
pembahasan dalam

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi/metodologi
kemutakhiran data, informasi dan metodologi
sudah sgt lengkap. pustaka dapat ditambahkan

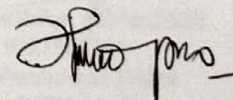
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal
kualitas jurnal sangat baik terindeks Sinta 1
dan Scopus Q4

Indikasi plagiasi
cek plagiasi similarity index 14.2

Kesesuaian bidang ilmu
Artikel sesuai dengan bidang ilmu author

Madiun, 12 April 2022

Reviewer 2



Dr. drh. C. Novi Primiani, M.Pd
NIDN. 0727116903
Unit Kerja: Pendidikan Biologi
Universitas PGRI Madiun
Jabatan Akademik: Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan